**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI’NA**

Aşağıda belirtilen soruların **Cumhurbaşkanı Yardımcısı Sayın Fuat OKTAY** tarafındanAnayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü’nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

 **Hasan ÖZGÜNEŞ**

 **Şırnak Milletvekili**

Etnik ve ulus düzeyinde toplulukların bütün ilişki ve etkinliklerinde kullandıkları ve anlaştıkları dil, o topluluğun anadilidir. Daha geniş bir tanımla, bir insanın hiçbir eğitime tabi tutulmaksızın ailesi, çevresi ve toplumu aracılığı ile öğrendiği dil, anadili olarak tanımlanmaktadır.

Bireylerin anadilleri dışında sonradan öğrenilen ikinci, üçüncü diller o dillerle iletişim kurmayı sağlasa bile, asla insanın kendi anadili gibi olamamaktadır. Bundan dolayı Çocuk Hakları Sözleşmesinde de açıkça belirtildiği gibi bireyin anadilinde eğitim alması en temel insan haklarından birisi olduğu kadar, bireylerin kendi anadillerinde eğitim almasının engellenmesi de en büyük insan hakkı ihlallerinden birisi olarak kabul edilmektedir.

**Anadilim Kürtçe olduğu için önergemi aşağıdaki biçimde veriyorum.**

**JI BO SEROKATIYA PARLEMANA MEZIN A TIRKIYEYÊ**

Dixwazim ev pirsên ku li jêrê hatine amajekirin ji aliyê **Alîkarê Serokkomar Birêz Fuat OKTAY** ve li gorî xala 98. a Makeqanûnê û li gorî xalên 96. û 99an ên Rêziknameya Hundirîn a Parlemana Mezin a Tirkiyeyê bi awayekî nivîskî bêne bersivandin.

**Hasan OZGUNEŞ**

**Parlementerê Şirnexê**

Zimanê ku civak di asta nijadî û netewî de di tevên têkilî û çalakiyên xwe de bi kar tînin û bi wî zimanî li hev dikin, zimanê zikmakî yê wan civakan e. Bi pênaseyeke berfirehtir, zimanê ku mirov bêyî ku qet perwerdehiyê bibîne bi rêya malbata xwe, derdora xwe û civaka xwe fêr dibe, wek zimanê zikmakî tê pênasekirin.

Zimanên ku mirov xeyn ji zimanê xwe yê zikmakî, paşê wek zimanên duyêm, sêyem fêr bûne herçend bikêrî avakirina têkiliyan werin jî ti carî weke zimanê mirovî yê zikmakî nabin. Ji ber vê yekê weke ku di Peymana Mafên Zarokan de bi awayekî zelal amaje pê hatiye kirin çiqasî heq be ku mirov bi zimanê xwe yê zikmakî perwerdehiyê bibîne astangkirina vî mafî jî weke yek ji mezintirîn nîşaneya pûçkirina mafên mirovan tê pejirandin.

Li ser rûyê dinyayê ji 7000an zêdetir ziman têne axaftin. Ji sedî çilên van zimanan di bin

Dünya üzerinde konuşulan 7 binden fazla dilin yüzde 40'ı yok olma tehlikesi altında. Türkiye’de ise Türkçe, Kürtçe, Abhazca, Arapça, Arnavutça, Çerkezce, Ermenice, Gürcüce, Lazca, Pomakça, Rumca, Süryanice, Tatarca, İbranice gibi dillerin konuşulduğu bilinmektedir. Bu dillerinde çoğu yok olma tehlikesi ile karşı karşıyadır. Bu durumdan en çok etkilenenlerin başında ise ana dili Kürtçe olup anadilinde eğitim göremeyen çocuklar gelmektedir.

Anadilinde eğitim alamayan çocuklar kendini ifade etme sorunu yaşamakta ve yaşadıkları güven kaybı nedeni ile eğitimden kopmaktadırlar. Anadilinde eğitim alamayan çocuklar ise zorunlu Türkçe eğitimi ile asimilasyona maruz kalmaktadırlar.

Yine kamusal alanda anadilleriyle hizmete erişemeyen milyonlarca yurttaş bu konuda ciddi mağduriyetler yaşamaktadır.

**Bu bağlamda;**

1. Türkiye’de kaç farklı anadil vardır? Bu dillerin kaçı yok olma tehlikesi ile karşı karşıyadır?
2. Türkiye’de yok olma tehlikesi ile karşı karşıya bulunan dillerin korunmasına yönelik nasıl bir çalışma yürütüyorsunuz?

xetereya tunebûnê de ne. Tê zanîn ku li Tirkiyeyê bi zimanên weke Tirkî, Kurdî, Abhazî, Erebî, Albanî, Çerkezî, Ermenkî,

Gurcîkî, Lazî, Pomakî, Rûmkî, Suryankî, Teterî, Îbrankî tê axaftin. Piraniya van zimanan bi xetereya tunebûne re rûbirû ne. Di serê yên ku herî zêde ji ber vê rewşê bandorê dibînin de zarokên ku zimanê wan ê zikmakî Kurdî ye lê nikarin bi zimanê xwe perwerdehiyê bibînin tên.

Zarokên ku nikarin bi zimanê xwe yê zikmakî perwerdehiyê bibînin di îfadekirina xwe de zehmetiyê dikşînin û ji ber ku baweriyan wan bi wan namîne ji perwerdehiyê dûr dikevin. Herwiha zarokên ku nikarin bi zimanê xwe perwerde bibin bi rêya perwerdehiya mecbûrî ya bi zimanê Tirkî bi asîmîlasyonê re rûbirû dimînin.

Dîsa bi milyonan hemwelatiyên ku nikarin di qada gelemperî de xwe bigihînin xizmeta bi zimanê xwe di vê mijarê de gelekî mexdûr dibin.

**Di vê kontekstê de;**

1. Li Tirkiyeyê çend zimanên zikmakî yên cuda hene? Çend ji van zimanan bi xetereya tunebûnê re rûbirû ne?
2. Hûn ji bo parastina zimanên ku bi xetereya tunebûnê re rûbirû ne xebateka çawa dimeşînin?
3. Di qada gelemperî de xeyn ji zimanê Tirkî bi kîjan zimanan xizmet tê dayîn? Gelo ji bo ku di qada gelemperî de bi tevên zimanên ku li
4. Kamusal alanda Türkçe dışında hangi dillerde hizmet verilmektedir? Kamusal alanda Türkiye’de konuşulan bütün anadillerde hizmet verilmesine yönelik bir çalışmanız var mı?
5. Türkiye’de konuşulan anadillerde, eğitim verilmemesinin gerekçesi nedir? Anadilde eğitim verilmesine yönelik bir çalışmanız mevcut mu?
6. Anadilinde eğitim alamayan ve kamusal alanda anadilinde hizmet alamayan yurttaşlar arasındaki eşitsizliği ortadan kaldırmak amacıyla hangi tedbirler alınmaktadır?
7. Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda anadilleri Kürtçe olan vekillerin yaptıkları Kürtçe konuşmaların meclis tutanaklarına bilinmeyen dil olarak geçmesinin sebebi nedir?
8. AKP iktidarı sürecinde özellikle kayyım atanan belediyeler bünyesinde Kürtçe eğitim veya hizmet veren kaç kurum kapatılmıştır? Kapatılma gerekçeleri nelerdir?

Tirkiyeyê têne axaftin xizmet were dayîn xebateke we heye?

1. Sedema ku li Tirkiyeyê bi zimanên zikmakî yên ku têne axaftin perwerdehî nayê dayîn çi ye? Gelo ji bo ku perwerdehiya bi zimanê zikmakî were dayîn xebateke we heye?
2. Ji bo ku newekheviya di navbera kesên ku bi zimanê xwe perwerdehî nedîtine, di qada gelemperî de bi zimanê xwe xizmet nestandine û yên ku ev îmkanên wan hene de ji holê were rakirin bergiriyên we yên çawa hene?
3. Sedema ku axaftinên Kurdî yên parlementerên ku zimanê wan ê zikmakî Kurdî ye di Civata Giştî ya Parlemana Mezin a Tirkiyeyê de dikin bi şiklê *zimanê ku nayê zanîn* derbasî girteyên parlemanê dibin çi ye?
4. Di pêvajoya îktîdara AKPyê de bi taybetî di bin sîwana şaredariyên ku qeyûm hatine ser wan de çend saziyên ku perwerdehî yan jî xizmeta bi Kurdî didan hatine girtin? Sedemên girtina van saziyan çi ne?